

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЕЧЕРНЯЯ(СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 30
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОТ АНАПА**

**ПРОГРАММА
деятельности МБОУ В (С)ОШ № 30
по пропаганде здорового образа жизни и
профилактике вредных привычек
«Скажи здоровью-ДА!»
(«АНТИНАРКО»)**

**Программа разработана
воспитательной и
социально – психологической службой:
заместителем директора по ВР
Н.В.Монанко
социальным педагогом
Т.И. Чугаевой
педагогом-психологом
А.Г.Поцелуевой**

**Анапа,
2017 г.**

Паспорт программы по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек « Скажи здоровью - ДА!» МБОУ В(С)ОШ № 30

Наименование Программы	Программа по пропаганде здорового образа жизни и профилактике вредных привычек « Скажи здоровью - ДА!»
Основные разработчики Программы	Заместитель директора школы по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог
Цель Программы	Закрепление и дальнейшее совершенствование системы работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, курения, употребления спиртосодержащих напитков среди учащейся молодёжи. Привитие навыков здорового образа жизни. 2017-2018гг.
Срок реализации Программы	
Исполнители мероприятий Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Формирование у учащихся личностной значимости здорового образа жизни. Снижение психоэмоциональной напряжённости образовательного процесса. Развитие системы психолого-педагогической поддержки подростков.

Формирование у учащихся
негативного отношения к
аморальному образу жизни,
противоправным поступкам, вредным
привычкам.

Повышение активности семьи в
воспитании подростков.

Пояснительная записка.

В настоящее время наблюдается увеличение распространения употребления табачных, алкогольных, наркотических и других одурманивающих веществ подростками. Соответственно, не снижается и количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в алкогольном или наркотическом опьянении, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ. Большая часть контингента учащихся вечерней школы – несовершеннолетние. Из них многие имеют склонность к отклоняющемуся поведению, или воспитываются в неполных семьях, или состоят на профилактическом учете, или выбыли из общеобразовательных школ из-за слабой успеваемости. Практика и опыт, накопленные за последние несколько лет, убедительно показывают, что наиболее эффективным противодействием распространенности потребления наркотиков среди подростков является проведение целенаправленной, грамотной, систематической профилактической работы на ранних этапах, и в первую очередь, среди учащихся, не имеющих ранее каких-либо контактов с наркотическими веществами. Конечным результатом этой деятельности должно стать формирование у подростков негативного отношения к аморальному образу жизни, противоправным поступкам, вредным привычкам, вдумчивого отношения к своему физическому, психическому, социальному и духовному здоровью.

Таким образом, разработка и реализация профилактической программы вызвана необходимостью определения конкретных действий образовательного учреждения по профилактике злоупотребления наркотических, психоактивных веществ, курения, употребления спиртосодержащих напитков среди обучающихся.

Программа направлена на формирование у учащихся вечерней школы устойчивости к негативному влиянию социальных факторов.

Сроки реализации Программы 2017-2018гг.

Правовая основа Программы

Правовую основу комплексной Программы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения составляют:

Конституция Российской Федерации

ФЗ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012г.

ФЗ № 3 «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998г.

ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.07.1999г.

ФЗ № 11 «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе» от 08.01.2005г.

ФЗ № 15 от 23.02.2013г. «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

ФЗ № 171 « государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции» от 22.11.1995 г.

КЗ № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.07.2008г.

КЗ № 937 «Об основных направлениях профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании на территории Краснодарского края» от 25.10

Уголовный кодекс

Кодекс об административных правонарушениях

Федеральная целевая программа по профилактике наркомании

Муниципальная Программа «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2014гг.»

Цель Программы

Закрепление и дальнейшее совершенствование системы работы по профилактике злоупотребления психоактивных веществ, курения, употребления спиртосодержащих напитков среди учащейся молодёжи. Привитие навыков здорового образа жизни.

Задачи Программы

1. Обеспечение включение учащихся в деятельность, связанную с формированием неприятия ассоциальных и девиантных форм поведения.
2. Обеспечение взаимодействие внутренних и внешних структур в области профилактики девиантной зависимости.
3. Формирование у учащихся психологического иммунитета к наркотикам, алкоголю, табаку.
4. Формирование у школьников установок на ведение здорового образа жизни и улучшение их духовно-нравственной культуры.
5. Активизация разъяснительной работы среди родителей по вопросам профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения в семье.

Основные направления реализации Программы:

1. Работа с учащимися:

- общая воспитательная педагогическая работа с учащимися;

- работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- работа с учащимися, состоящими на профилактическом учете;
- работа с детьми, замеченными в курении и в употреблении спиртосодержащих напитков;

2. Работа с педагогическим составом:

- подготовка учителей к ведению профилактической работы;
- организационно-методическая работа.

3. Работа с родителями:

- информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании, табакокурения, употребления спиртосодержащих напитков;
- работа с «проблемными семьями» (семьями, состоящими на учёте);
- психолого-педагогическая поддержка семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4. Работа с организациями, ответственными за осуществление антинаркотической и другой профилактической работы (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у учащихся личностной значимости здорового образа жизни.
2. Снижение психоэмоциональной напряжённости образовательного процесса.
3. Развитие системы психолого-педагогической поддержки подростков.
4. Формирование у учащихся негативного отношения к аморальному образу жизни, противоправным поступкам, вредным привычкам.
5. Повышение активности семьи в воспитании подростков.

ЭТАПЫ РАБОТЫ:

Первый этап: Диагностический.

Время проведения: период обучения в 10 классе.

Цель: Изучение существующих в подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ и образования вредных привычек.

Задачи:

1. Выявить склонности детей.
2. Определить степень информированности детей и подростков по проблеме.
3. Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков, курению, употреблению алкоголя.
4. Выявить степень вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

Методы:

1. Изучение материалов общероссийских, городских, зональных социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы в целом.
2. Опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

Значение этапа: Анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ и ли вредных привычек;
- подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков и других вредных привычек;
- подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков и вредных привычек.

Второй этап: Организационно-практический.

Время проведения: период обучения в 11 классе.

Цель: Реализация профилактической работы с учащимися.

Задачи:

1. Предоставить учащимся объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках.
2. Способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией.
3. Учить подростков пониманию собственных проблем и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению подростков понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними.
4. Формирования у подростков культуры выбора, научить их принимать ответственные решения.

5. Обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями по месту проживания, УДО, службами системы профилактики.

Методы работы:

1. Информационный.
2. Метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций).
3. Конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

Формы работы:

- лекция;
- беседа;
- тренинг;
- ролевая и деловая игра;
- мозговой штурм;
- круглый стол;
- анкетирование, тестирование;
- дискуссия;
- социологический опрос;
- показ видеоматериалов, пропагандирующих здоровый образ жизни.

Возможная тематика мероприятий:

- Классные часы:
- «Курение – личное и социальное зло»
- «Профилактика ВИЧ/СПИДА и наркомании»
- «Правила здорового образа жизни»
- « О пагубном влиянии алкоголя на организм подростка»
- «Мир без табачного дыма»
- «От здоровья в юности к успешности во взрослой жизни»
- Беседы со школьниками:
- «В чем вред курения?»
- «Опасность «пассивного курения»
- «Профилактика вредных привычек»
- «Умей сказать – нет»
- Подготовка памяток по здоровому образу жизни:

Значение этапа:

Развитие у учащихся необходимых жизненных навыков: навыки принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям.

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни, осознания ценности собственного здоровья и ответственности за него.

2. Повышение уровня психосоциальной адаптации детей.

3. Выработка жизнестойкости, активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

Третий этап: Заключительный.

Время проведения: период обучения в 12 классе.

Цель: Определение эффективности разработанной системы профилактической работы.

Задачи:

1. Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе.

2. Определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы.

3. Определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании, искоренению вредных привычек.

Методы:

1. Анализ отчетной документации.

2. Опрос, беседа.

3. Анонимное добровольное анкетирование.

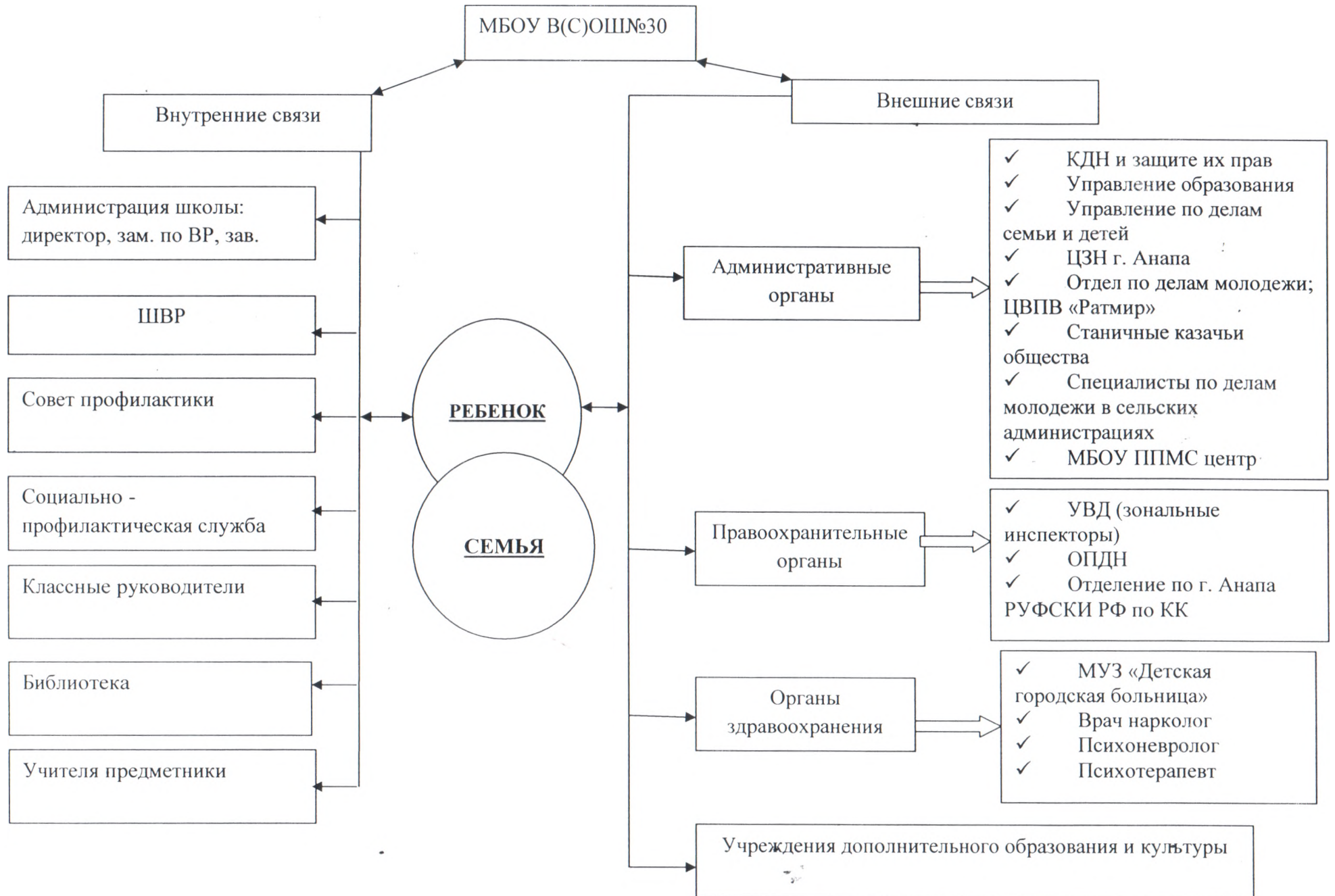
Значение этапа:

1. Позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы.

2. Сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики.

3. На основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

Алгоритм взаимодействия специалистов и служб по профилактической работе в МБОУ В(С)ОШ №30



Штаб воспитательной работы осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

Заместитель директора по воспитательной работе

- организует взаимодействие классных коллективов с представителями общественных и социальных организаций, правоохранительных органов по организации профилактической работы;
- координирует профилактическую работу педагогического коллектива, социально-психологической службы;
- возглавляет работу ШВР

Социально-психологическая служба:

Педагог-психолог:

- консультирует педагогических работников по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ обучающихся;
- проводит просветительскую профилактическую работу по предупреждению употребления психоактивных веществ учащимися и пропаганде здорового образа жизни;
- проводит родительские лектории и индивидуальное семейное консультирование по предупреждению вовлечения учащихся в употребление психоактивных веществ;
- оказывает помощь семье в установлении контактов со специалистами, участвующими в профилактической работе образовательного учреждения;
- осуществляет превентивные мероприятия (беседы, тренинги) с учащимися по профилактике ранней наркомании, социальной дезадаптации.
- проводит психологическую диагностику с целью выявления причин социально-психологической дезадаптации учащихся,

Социальный педагог несет ответственность:

- за привлечение к совместной работе заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;
- организацию досуга учащихся, состоящих на профилактическом учете, как внутри школы, так и с привлечением организаций дополнительного образования подростков и молодежи;
- осуществляет превентивные мероприятия (беседы, лекции) с учащимися по профилактике ранней наркомании, социальной дезадаптации.
- систематическую работу с семьями учащихся, состоящих на профилактическом учете;

Учителя-предметники обеспечивают организацию профилактической работы на уроке (использование антинаркотических материалов в качестве фрагментов урока; проведение тематических профилактических уроков).

Классные руководители осуществляют:

- ежедневный мониторинг за внешним видом, поведением учащихся;
- профилактическую работу в классном коллективе;
- взаимодействие с родителями по предупреждению отклонений в поведении.

Библиотека обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Административные органы:

- осуществляют координацию профилактической деятельности школ, общественных, социальных организаций, правоохранительных органов,
- проводят массовые антинаркотические и другие акции, направленные на формирование у подростков основ здорового образа жизни и обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

Правоохранительные органы:

- работают с подростками по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических веществ;
- осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании;
- обеспечивают взаимодействие школы с окружными комиссиями по защите прав несовершеннолетних, отделами по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
- осуществляют первичный профилактический учет подростков, замеченных в употреблении наркотических, психоактивных веществ.

Органы здравоохранения организует:

- информационно-просветительскую работу со школьниками о медико-социальных последствиях употребления алкоголя, табака, токсических, наркотических веществ;
- лекционную работу с педагогическим составом школы по темам, связанным с организацией профилактической работы среди несовершеннолетних, рассматривает вопросы диагностики потребления наркотических веществ;

- консультативную работу с родителями: признаки приобщения ребенка к наркотикам, табакокурению, употреблению алкоголя. Определяют стратегию поведения родителей в период реабилитации.

Учреждения дополнительного образования и культуры обеспечивают максимальную занятость в течение дня, вовлечение обучающихся в работу социокультурных центров города, вовлечение в проведение совместных спортивных мероприятий, организация каникулярного отдыха учащихся.

План-схема
поэтапной реализации программы деятельности МБОУВ(С)ОШ №30 по пропаганде здорового образа жизни и
профилактике вредных привычек «Скажи здоровью – ДА!»
(Антинарко)

Этап	Диагностика	Мероприятия	Межведомственное взаимодействие
<p>1 этап 10 класс</p>	<p>Тест – анкета изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни.</p> <p>Анонимное анкетирование «Изучение отношения к употреблению психоактивных веществ»</p> <p>Анкета изучения уровня информированности учащихся о вредных привычках.</p> <p>Анкетирование учителей «Причины алкоголизма подростков»</p> <p>Анкетирование родителей «Ваши дети и вредные привычки»</p> <p>Индивидуальная комплексная психодиагностика учащихся «группы риска»</p>	<p>Классные часы:</p> <p>-«О вредной привычке курения и пагубном влиянии никотина на организм подростков»</p> <p>-«О вредной привычке употребления алкоголя и пагубном влиянии алкоголя на организм подростков»</p> <p>- «Законодательство РФ о правах и обязанностях несовершеннолетних»</p> <p>- «Отказ от курения – путь к здоровью»</p> <p>- «Международный день борьбы со СПИДом»</p> <p>«Правила ЗОЖ»</p> <p>- «Физическая культура для здоровья»</p>	<p>Контактирование с ОПДН</p> <p>Беседа-обсуждение видеофильма.</p> <p>Сверка списка учащихся, состоящих на профилактическом учете с ОПДН и КДН и ЗП</p> <p>Индивидуальные собеседования зонального инспектора с учащимися, состоящими на профилактическом учете</p> <p>Встреча со специалистом МБУЗ «ДГБ»</p>

	<p>Выявление склонности к употреблению психоактивных веществ (УПАВ) выборочно</p>	<p>- «Конвейер смерти - никотин»</p> <p>Круглый стол «О вредных привычках и их влиянии на организм подростка»</p> <p>Психологические занятия (индивидуальные и групповые):</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Формирование умения отказаться от алкоголя»; -«Дышу свободно» - «Я выбираю жизнь!» -«Развитие стратегии разрешения проблем» -Создание системы поддержки и формирование приекиции на будущее» -«Коммуникативный тренинг» <p>- Инструктаж учащихся о соблюдении требований Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике бродяжничества и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>	<p>Контактирование со специалистами служб системы профилактики: -УСЗН, КСЦО «Радуга», МБУЗ «ДГБ», РУФСКН, ГКУ ЦЗ, ОПДН, УДМ.</p> <p>Диагностика родителей, посещение по месту жительства учащихся и родителей из семей «группы риска»</p> <p>Служебные письма в администрации сельских округов об усилении контроля за соблюдением учащимися, состоящими на профилактическом учете, требований Закона №1539-КЗ в период каникул.</p>
--	---	---	--

Этап	Диагностика	Мероприятия	Межведомственное взаимодействие
2 этап 11 класс	<p>Анкета «Что значит для вас алкоголь?»</p> <p>Индивидуальная комплексная психодиагностика учащихся «группы риска»</p> <p>Выявление склонности к употреблению психоактивных веществ (УПАВ) выборочно</p>	<p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Отказ от курения – путь к здоровью» - «Международный день борьбы со СПИДом» - «Правила ЗОЖ» - «Физическая культура для здоровья» - «Конвейер смерти - никотин» <p>Правовые часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Закон № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака» (Информационный бюллетень) - «Гражданин, его права и обязанности» - «Предпосылки правомерного поведения. Правосознание» <p>Психологические занятия (индивидуальные и групповые):</p>	<p>Взаимодействие со специалистами служб системы профилактики: - УСЗН, КСЦО «Радуга», МБУЗ «ДГБ», РУФСКН, ГКУ ЦЗ, ОПДН, УДМ.</p> <p>Встреча с тренером спортивной школы Злобиным И. А.</p> <p>Индивидуальные собеседования зонального инспектора с учащимися, состоящими на профилактическом учете</p> <p>Инспектор ОПДН</p> <p>Служебные письма в администрации сельских округов об усилении контроля за соблюдением учащимися, состоящими на профилактическом учете, требований Закона №1539-</p>

		<p>-«Формирование умения отказаться от алкоголя»;</p> <p>-«Дышу свободно»</p> <p>- «Я выбираю жизнь!»</p> <p>-«Развитие стратегии разрешения проблем»</p> <p>-Создание системы поддержки и формирование проекции на будущее»</p> <p>Круглый стол «О вредных привычках и их влиянии на организм подростка »</p> <p>Игра «Аукцион ценностей»</p> <p>-Родительское собрание «О взаимодействии семьи и общества по воспитанию здорового образа жизни»</p>	<p>КЗ в период каникул.</p> <p>Специалист УФСКН</p>
--	--	---	---

Этап	Диагностика	Мероприятия	Межведомственное взаимодействие
3 этап 12 класс	<p>Анализ результатов работы.</p> <p>Анкета-опрос «Умеешь ли ты говорить нет?»</p> <p>Анонимное анкетирование «Изучение отношения к употреблению психоактивных веществ»</p>	<p>-Ролевая игра «О вредных привычках и пагубном влиянии никотина, алкоголя, наркотиков на организм человека».</p> <p>-Тренинг «Умей оценить ситуацию».</p> <p>-Круглый стол «Правила здорового образа жизни»</p> <p>-Вовлечение учащихся в организацию подготовки и проведения школьного дня здоровья.</p>	<p>Служебные письма в администрации сельских округов об усилении контроля за соблюдением учащимися, состоящими на профилактическом учете, требований Закона №1539-КЗ в период каникул.</p> <p>Индивидуальные собеседования зонального инспектора с учащимися, состоящими на профилактическом учете</p>